

Открытый публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада

№ 106 г. Пензы «Облачко» о деятельности в 2018-2019 учебном году

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Социокультурные условия и особенности района нахождения МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 106 г. Пензы «Облачко» введен в эксплуатацию в ноябре 1967г. Проектная мощность рассчитана на 120 детей. Предельная численность по лицензионному нормативу – 120 детей, по факту – 150 детей. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с лицензией серия 58Л01 № 0000605, регистрационный номер 11790 от 25 января 2016г., выданной Министерством образования Пензенской области.

Образовательное учреждение размещено в отдельно стоящем двухэтажном здании с прилегающей к нему территорией для прогулок детей, внутри жилого микрорайона, согласно санитарным правилам устройства и содержания дошкольных учреждений. Режим работы ДОУ с 7.00 часов до 19.00 часов.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально - коммуникативном, художественно — эстетическом и физическом развитии.

В учреждении имеются: 12 групповых ячеек, 12 изолированных спальных комнат, музыкальный и спортивный залы, 12 кабинетов учителей-дефектологов, кабинет педагога-психолога. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Правила приема:

Комплектование воспитанниками на новый учебный год производится Учредителем, согласно направлениям, выданным ТПМПК города Пензы.

Структура управления:

Заведующая, заместитель заведующей по ВиМР, начальник хозяйственного отдела.

1.2. Основные направления деятельности образовательного учреждения

В 2017 - 2018 учебном году деятельность МБДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию через различные виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

3. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов.

Педагогическая деятельность коллектива МБДОУ в течение учебного года была направлена на реализацию целей и задач Программы развития учреждения, Уставных целей и задач педагогического коллектива.

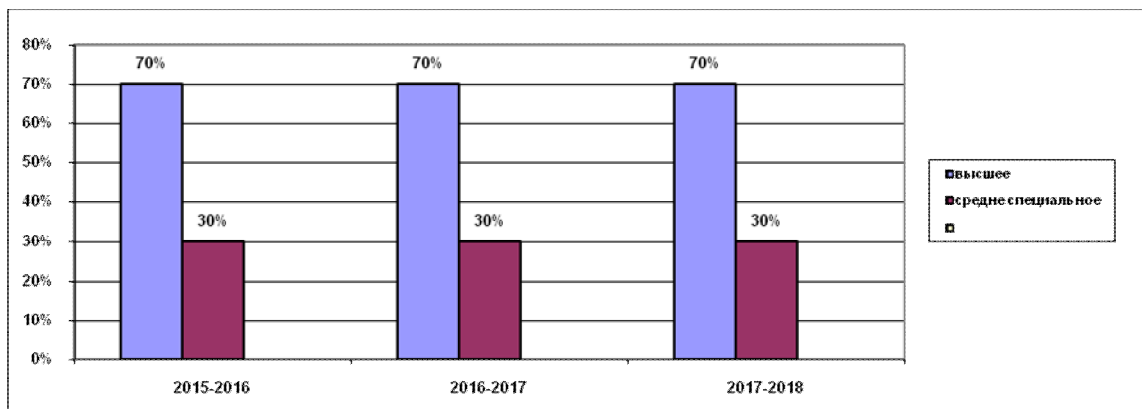
Образовательное пространство МБДОУ обеспечено адаптированной основной образовательной программой, а для детей-инвалидов специальная индивидуальная программа развития с учётом Индивидуальной программой реабилитации (абилитации).

В МБДОУ в настоящее время работают 40 педагогов. Коллектив отличается стабильностью. Обеспеченность педагогического коллектива кадрами составляет 100%.

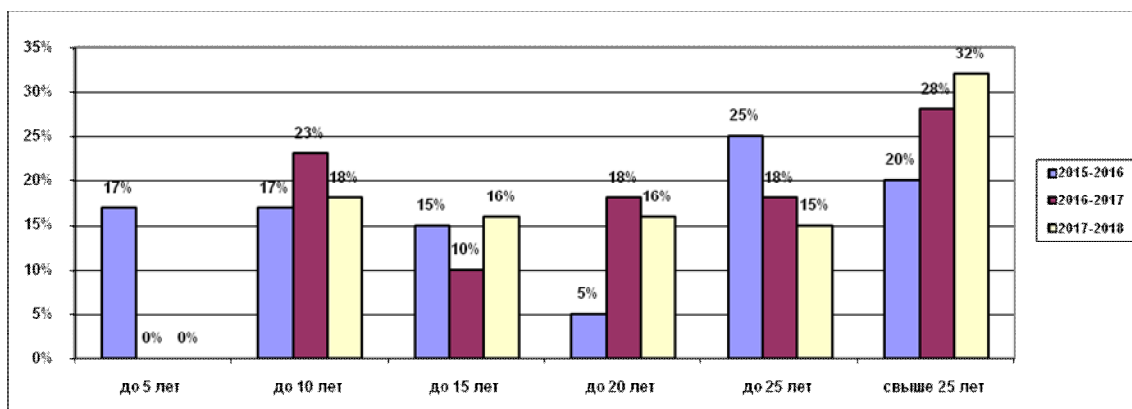
Анализ кадрового обеспечения.

Должность		Стаж работы								Аттестация			
		высшее	среднее специальное	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	до 25 лет	свыше 25 лет	Соответствие занимаемой должности	I	II	высшая
Учитель-дефектолог	1 2	12	-	-	5	4	3	-	-	-	5	-	7
Воспитатель	2 4	12	12	-	-	2	4	5	11	1	12	-	11
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Муз.руководитель	2	2	-	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-
Инструктор по физ.культуре	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Всего	4 0	28	12	-	7	6	7	6	12	1	20	-	19
%		70	30	-	18	16	16	15	32	2	50	-	48

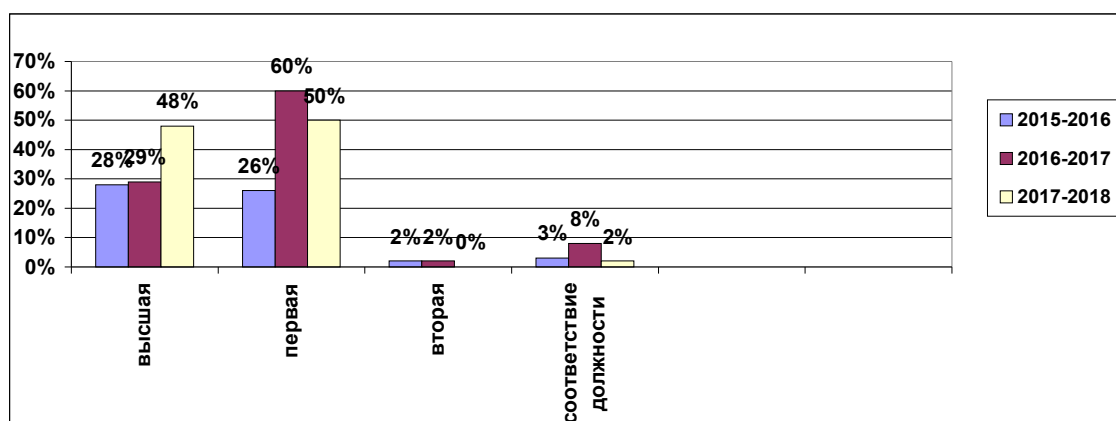
Анализ педагогов по образованию



Анализ педагогов по стажу



Анализ педагогов по уровню квалификации



Организационно-методическая деятельность была направлена на изучение запросов, методическое сопровождение и оказание методической помощи, повышение профессиональной компетенции педагогов, подготовка и проведение семинаров-практикумов, семинаров по обмену опытом и устранение проблем. Особенно активно использовались две группы организационных форм методической работы – коллективные и индивидуальные консультации, которые разумно сочетаются в практике.

Таким образом, использование разнообразных форм методической работы, методов активизации педагогов, позволило повысить эффективность мероприятий, заинтересовав педагогов.

В 2017 - 2018 учебном году было аттестовано педагогов:

- на *Высшую* квалификационную категорию, воспитатели - 3 чел.
учителя-дефектологи – 2 чел.

- на 1 квалификационную категорию, музыкальный руководитель -1 чел.

Прошли курсы повышения квалификации при ИРО воспитатели – 6 чел. , учителя-дефектологи -2 чел.

Педагоги и специалисты повысили уровень своего педагогического мастерства через посещение круглого стола «Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», участие в вебинаре «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми ОВЗ».

Также педагоги участвовали участие в XXI научно практической конференции педагогических работников «Ярмарка педагогических идей».

Учителя-дефектологи принимали участие и проводили практических занятий для слушателей факультета профессиональной переподготовки по программе: «Тьютор в системе инклюзивного образования», а также участие в методическом объединении учитель-логопед и учитель-дефектолог Пензенского региона работа с детьми с умственной отсталостью Дети дошкольного учреждения совместно с педагогами принимали участие и были награждены дипломами, благодарственными письмами в IV открытом фестивале детей-инвалидов «Ради жизни на Земле». Коллектив дошкольного учреждения участвовал в конкурсе «Воспитатель года», (3 место).

В текущем учебном году была доработана система организационно-управленческого и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи: продолжать создать условия для реализации ФГОС дошкольного образования; своевременно приводить в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения; организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО; разработать организационно- управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДОУ;

организовать эффективную кадровую политику в ДОУ. На протяжении всего года шла планомерная работа по функционированию ДОУ в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. В целях повышения деловой квалификации, профессионального мастерства и социальной активности педагогического коллектива была организована работа по следующим основным направлениям:

- Мероприятия по обеспечению реализации ФГОС в ДОУ.
- Знакомство с периодическими изданиями и методическими новинками.
- Участие в семинарах и вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования.
- Работа над методической темой по самообразованию - все педагоги.

- Аттестация: знакомство с законодательной базой и процедурами аттестации, курсы повышения квалификации

Перспективы в работе:

совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов через организацию системы самообразования;

продолжать участвовать в мероприятиях всероссийского, областного и городского уровня.

Анализ работы ДОУ по реализации ФГОС ДО

Система дошкольного образования переживает серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт, в основе которого лежат сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Работа по реализации ФГОС ДО в отчётном году была организована в следующих направлениях:

1. Создание нормативно-правовой базы для реализации ФГОС ДО.
2. Организация координационно - методического обеспечения реализации ФГОС ДО.

Планирование и организация контроля.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников.
4. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение.
5. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО

Организация повышения квалификации педагогических работников:

Реализован перспективный план повышения квалификации административных и педагогических работников с учётом реализации ФГОС дошкольного образования. План повышения квалификации реализован на 100% .

Проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов по составлению комплексно-тематического и перспективного планирования.

Организовано консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования.

Педагоги в течение года обучались в рамках методических объединений.

С целью совершенствования работы учреждения и реализации стратегических задач государственной политики в области дошкольного образования администрация и педагоги активно принимали участие в цикле семинаров, круглых столах по методическому сопровождению введения ФГОС ДО, в вебинарах.

Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение

Материально - техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка.

Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет современную материально-техническую базу для осуществления работы: физкультурно-оздоровительной направленности;

- художественно-эстетическое направленности;
- психологическое сопровождение дошкольников.

Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу.

В ДОУ функционируют 12 групповых помещений, оборудованных с учетом возрастных особенностей детей.

Все основные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников:

физкультурно-оздоровительное:

- медицинский кабинет;
- физкультурный зал;
- физкультурные уголки в группах;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- участки для прогулок детей.

художественно-эстетическое:

- музыкальный зал;
- музыкальные уголки в группах;
- уголки творчества в группах;
- созданы экспозиции «Пенза – мой любимый город»;
- мини-музей «Народное творчество Пензенской области», «Люби и знай родной край»;
- речевое;
- театрализованные уголки в группах;
- уголки нравственно – патриотического воспитания.

Познавательное:

- сенсорные панели (в группах со сложной структурой дефекта)
- уголки экспериментирования в группах;
- уголки художественной литературы и речевого развития
- уголки познавательных игр в группах
- уголки для продуктивно (конструктивной) деятельности;

Социально - коммуникативное:

- зоны социально-эмоционального расслабления в группах;
- уголок психологической разгрузки;
- уголки для сюжетно-ролевых игр.

развивающее направление: - уголок психолога.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Образовательная среда в МБДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Среда своевременно обновляется с учётом программы, усложняющегося уровня умений их гендерных различий.

В связи с реализацией ФГОС ДО развивающая предметно - пространственная среда оборудована с учетом принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности. В связи с этим был продолжен анализ учебно-материального обеспечения, для организации образовательной деятельности в соответствии с перечнем на основании приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151 и материалов, размещенных на официальном сайте ФИРО «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева. Предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства групп. Организация среды осуществляется согласно комплексно - тематическому планированию образовательного процесса ДОУ. Во всех групповых ячейках учитываются национально-культурные, климатические условия, согласно возрастным особенностям детей данной группы. Однако игровые комплекты в группах представлены не в полном объёме.

Спортивные материалы и оборудование имеется в достаточном количестве и полностью реализует двигательную активность детей всех возрастных групп (оснащены физкультурные уголки с включением нетрадиционного оборудования). Центры физкультуры и здоровья организованы в соответствии с требованиями, соблюдается принципы доступности, соответствие возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям, новизна материала в уголке.

Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами. Трансформируемость среды достигается за счет использования ширм, перемещения столов, мягких модулей, сенсорных панелей. (РППС) Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности и доступности.

В групповых комнатах обеспечена возможность дошкольникам для уединения. В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимают участие помощники воспитателя и другие работники.

Материалы в уголках периодически обновляются, пополняются, доступны детям. Предметно- пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

На территории ДОУ для реализации АООП имеется экосистема- огород, цветники и клумбы.

В ДОУ имеется спортивная площадка. Регулярно проводится физкультура на воздухе и оздоровительные мероприятия.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми, в учреждении имеются:

Наименование оборудования	Количество	Регулярность, частота использования	Применение
	1 Проектор	2	
Мультимедийное оборудование	Экран	2	Введено в систему работы ДОУ
	Детские планшеты	7	
	Компьютеры	10	
	Музыкальный центр	1	

Таким образом, в ДОУ создана современная информационно - техническая база, правильно организованная предметно - образовательная среда обеспечивающая возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, однако необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования детей как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Анализ заболеваемости

Охрана и укрепление здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения. Задачи физического развития и укрепления здоровья решаются комплексом мероприятий (утренняя гимнастика и гимнастика после сна, регулярная непрерывная образовательная деятельность по физической культуре, прогулки, физкультминутки, активные досуги, закаливающие мероприятия. Значимыми факторами,

формирующими здоровье детей, является система воспитания и развития с сопровождением медицинской помощи.

Медицинская помощь в нашем дошкольном учреждении осуществляется медицинским персоналом поликлиники № 3, а именно врачом - педиатром и медицинской сестрой.

В МБДОУ в 2017-2018 учебном году зарегистрировано 963 случаев заболеваний, а в 2016-2017 году 932 случаев заболеваний. Продолжительность заболевания в среднем составляет 7 дней.

Число пропусков на 1 ребенка за учебный год составило 12 дней, а в 2016-2017 году 11 дней. В детском саду на учете ЧБД состоит 5 детей. Результатом данной работы является ежедневный утренний фильтр, взаимодействие между коллективом ДОУ и коллективом родителей по профилактике снижения заболеваемости у детей, хорошей просветительской, оздоровительной работой.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих процесс нормального роста и развития ребенка. В МБДОУ пользуются технологическими картами, которые составлены на основании Санитарных правил и норм СанПин 2.4.1.3049-13г. с использованием литературы следующих авторов: Кисляковская В.Г., Ладодо К.С., Гурвич Д.Б., и методических рекомендаций по питанию г. Москвы, Управления образования г. Пензы, журналами «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Медработник ДОУ». Разработано примерное, перспективное, сезонное, десятидневное меню, с учетом возраста детей, утвержденное Управлением Роспотребнадзора по Пензенской области.

Широко используются народные средства: употребление в пищу лука и чеснока, чай с лимоном, настой из шиповника, витаминизация третьих блюд. Особое внимание уделяется полноценному питанию: введение второго завтрака (соки, фрукты), уплотненного полдника. В зимний период ношение на груди «медальонов» с нарезкой лука, чеснока. В период роста числа инфекционных заболеваний ежедневно проводится кварцевание групп, музыкального и физкультурного зала. Для повышения защитных свойств организма проводились аэроионизация воздуха, общее УФО, фототерапия, ароматерапия, профилактическое лечение детей, состоящих на «Д» учете, в октябре 2017 года вакцинация от гриппа. Взаимодействие с родителями по профилактике простудных и инфекционных заболеваний осуществляется через оформление санбюллетней, информационных стендов, ширм, проведение консультаций.

Огромное внимание уделяется физическому развитию и закаливанию детей. В дошкольном учреждении имеется физкультурный зал. Утренняя гимнастика проводится как в физкультурном зале, так и на свежем воздухе, в соответствии с погодными условиями. Для закаливания детей используется круглогодичная схема, где учитываются возрастные особенности детей, индивидуальный подход, сезонность, постепенность, многофакторность (полоскание горла, массаж ушной раковины, обширное умывание, сон без маек, босохождение по корригирующим дорожкам, контрастно-воздушные ванны, топтание по камушкам в тазу).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье детей осуществляется ежегодный мониторинг состояния здоровья, анализ заболеваемости и посещаемости.

Анализ количества детей, имеющих отклонения в здоровье показал, что в МБДОУ преобладают болезни нервной системы - 92,2%, болезни костно-мышечной, соединительной ткани - 37,8 %, болезни глаз 15,1%, врожденные аномалии - 7,8% болезни органов дыхания - 13,6%.

Распределение детей по группам здоровья показал следующие результаты : 1 группа - 6 чел. (4%), 2 группа - 55 чел. (37%), 3 группа - 49 чел. (33%), 4 группа - 38 чел. (26%). С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступивших в наше дошкольное учреждение, устанавливается щадящий режим посещения, согласованный с родителями. Дети с хроническими заболеваниями и часто болеющие направляются на диспансерный учет. Психологом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь принятых детей, анкетирование, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения, определяется прогноз адаптации к ДОУ. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Результаты анализируются. Основной контингент детей принят в учреждение с июня по октябрь месяцы. Из 45 вновь прибывших 27 имеют среднюю степень адаптации, 11 легкую степень, 5 тяжелую степень и 2 ребенок имеет крайне тяжелую степень адаптации.

Вывод: анализ деятельности показывает, что комплексный подход по данному направлению положительно воздействует на здоровье детей, способствует повышению двигательной активности и уровня физического развития детей. Общее состояние здоровья детей находится на стабильном уровне.

Перспектива в работе: исходя из вышесказанного, в 2017-2018 учебном году необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей и внедрять в работу наиболее эффективные формы оздоровления и физического развития, улучшать условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ, взаимодействовать с родителями и персоналом в данном направлении.

Анализ работы по охране труда.

В 2017 - 2018 учебном году вопросам охраны труда, технике безопасности, правилам пожарной безопасности уделялось большое внимание:

- проводились плановые и внеплановые инструктажи по ОТ и ТБ, ПБ под личную роспись сотрудников ДОУ;
- в начале учебного года, в летне-оздоровительный период внимание сотрудников было направлено на исполнение трудовой дисциплины и должностных инструкций;
- ввели должность специалиста по охране труда.

С целью охраны жизни и здоровья детей во всех возрастных группах оформлены уголки безопасности, в которых помещена информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Один раз в квартал комиссия по ОТ составляла акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ограждений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья детей и сотрудников. Два раза в год в ДОУ организуется месячник безопасности (сентябрь, апрель). Пожарная безопасность,

антитеррористическая защищенность представлена пропускным режимом - прямая связь, видеонаблюдение. В ДОУ оформлены информационные стенды по ОТ, ТБ, ПБ. Регулярно проводятся плановые и внеплановые эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ. Вопросы по ОТ, ТБ и ПБ широко рассматриваются на собраниях трудового коллектива, педагогических планерках.

Вывод: выполняя основные нормативно - правовые документы, соблюдая строго требования и обязательства по охране труда, в ДОУ в текущем году не было зарегистрировано нарушений и случаев травматизма среди детей и сотрудников.

Перспективы в работе: в 2018 - 2019 учебном году продолжать работу по повышению знаний требований по охране труда сотрудников дошкольного учреждения; усилить контроль администрации за проведением целевого инструктажа; регулярно проводить инструктажи на проверку знаний по технике безопасности и пожарной безопасности.

Анализ административной и финансово - хозяйственной деятельности.

В течение года проводились плановые и внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по противопожарной безопасности, по охране труда. Приведены в соответствие с требованиями должностные инструкции сотрудников МБДОУ, инструкции по охране труда и технике безопасности, переработаны инструкции по охране жизни и здоровья детей, приведена в соответствие номенклатура дел МБДОУ.

Проводились плановые проверки знаний по охране труда сотрудников дошкольного учреждения в объеме, соответствующем их должностным обязанностям, практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара, регулярные проверки рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм охраны труда.

Систематически проводились производственные планерки с трудовым коллективом, на которых обсуждались проблемы и успехи в работе дошкольного учреждения. МБДОУ находится в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп. Общая площадь - 9320 кв. м.

Основными помещениями ДОУ являются: групповые комнаты, прилегающие к ним спальные комнаты, медицинский блок, физкультурный зал и спортивная площадка; учебно-методический кабинет, кабинеты учителей-дефектологов (6), кабинет педагога-психолога, музыкальный зал.

За текущий год улучшилась материально-техническая база детского сада, выполнены следующие работы:

- установка оконных конструкция;
- произведен косметический ремонт пищеблока, групп, коридора. Приобретено:
- игровой и дидактический материал;
- мебель в групповые помещения;
- оборудование на пищеблок;
- детская мебель;
- спецодежда для сотрудников.

Выводы: в детском саду имеются благоприятные условия, обеспечивающие образовательный процесс и охрану здоровья детей. В группах необходимо продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды с учетом специфики образовательной деятельности.

Перспектива в работе: в новом учебном году, используя бюджетные средства, меценатскую помощь необходимо:

- заменить оконную конструкцию в группе №11;
- провести ремонт в групповой ячейке № 5, № 6;
- доукомплектовать групповые ячейки и помещения ДОО энергосберегающими осветительными приборами;
- приобретение оргтехники.

Анализ сотрудничества с родителями.

В течение всего учебного года педагогический коллектив ДОО тесно взаимодействовал с родителями детей с учетом анализа социального состава семей.

Дошкольное учреждение посещает 156 детей, общее количество семей - 145. Из них: полных семей - 88 (61%), неполных семей - 57 (39%); среди них опекунские -4 (3%), неблагополучные - 7 (5%), многодетные - 18 (10%). Из неполных семей: одинокие матери - 10 чел., вдовы, вдовцы - 2 чел., в разводе - 55 чел.

Анализируя результаты работы ДОО с семьями воспитанников, можно отметить, что родители принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, экскурсиях, участвовали в создании и оформлении развивающей предметно-пространственной среды. Однако не все родители дошкольников посещали родительские собрания, лектории и консультации, дни открытых дверей. Данная проблема возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях. Поэтому возникла необходимость освоения новых форм сотрудничества с родителями воспитанников, основанных на использовании ИКТ-технологий в силу того, что они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей о событиях ДОО; организовывать совместную деятельность с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары) через сайт дошкольного учреждения. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) наиболее предпочтительными формами взаимодействия с использованием ИКТ и ресурсов Интернет родители считают форум на официальном сайте ДОО, рубрики «Вопрос-ответ», «Виртуальная гостиная».

Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы. Родительские собрания проводятся с использованием

мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей и воспитателя в группе.

Были использованы самые разнообразные формы сотрудничества:

- родительские собрания в форме круглого стола с использованием ИКТ, на которых знакомили родителей с результатами психолого-педагогического мониторинга детей и намечали совместную работу по обучению, воспитанию и развитию ребёнка в семье и детском саду;
- общие и индивидуальные консультации специалистов по различным психолого-педагогическим вопросам детей с ограниченными возможностями здоровья («Формирование у ребенка правильное представление о здоровом образе жизни», «Адаптация детей к условиям ДОО», «Вопросы безопасности детей на улицах и дорогах», «Роль семейного воспитания в культуре поведения», «Природный материал и его польза в развитии ребенка», «Формирование усидчивости у детей дошкольного возраста » и др.);
- дни открытых дверей, где каждый родитель мог увидеть своего ребенка в образовательной и игровой деятельности;
- посещение родителями индивидуальных коррекционно-развивающих занятий специалистов;
- оформление информационных стендов, памяток и рекомендаций в родительских уголках («Чем занять ребенка в выходные дни», «Вопросы безопасности детей на улицах и дорогах», «Компьютер и дошкольник». «ТРИЗ-технологии», «Готов ли ваш ребёнок к школе?», «Правила поведения на улицах города»);
- ежеквартальные выпуски газет для родителей по различным направлениям деятельности «Семья», «Наши отважные папы»;
- оформление выставок и фотовыставок «Милый город», «Елочный базар», «Защитники Родины», «Золотые руки мам»;
- размещение информации для родителей на сайте детского сада;
- организация совместных праздников и досугов («День знаний», «Осенний бал», театрализованное представление «В гости Зимушка пришла», «Мы гордимся тобой Россия!» и др.);
- проведение встреч с интересными людьми (с приглашением родителей разных профессий: парикмахер, военный, медицинская сестра, повар);
- анкетирование родителей по вопросам воспитания детей, исследование родительских установок на сохранение и укрепление здоровья детей, определение позиции родителей по отношению к школе и подготовке ребенка к школе.

Выводы: полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач МБДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг. В этом учебном году актуальные для нас проблемы - налаживание взаимоотношений с детьми и родителями - успешно решены. Но существует

проблема привлечения родителей к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения. Часть родителей вопрос образования и развития своих детей перекладывают в полном объеме на специалистов детского сада, не желая заниматься этим сами.

Особое внимание уделялось семьям группы риска. Общественный инспектор по охране прав ребенка свою работу строила в соответствии с годовым планом ДООУ и нормативными документами «Декларацией прав ребёнка», «Конвенцией о правах ребёнка», «Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей». В 2017-2018 году было выявлено 7 неблагополучных семей. В течение года проводилось домашнее визитирование детей из семей группы риска, в ходе которого составлялись акты обследования жилищных условий, проводились индивидуальные беседы типа «Режим дня ребёнка», «Об уклонении от родительских обязанностей», «Стили семейного воспитания», давались необходимые рекомендации по проведению полноценного отдыха ребёнка в выходные и праздничные дни, в период летних отпусков. Воспитатели и инспектор по охране прав ребенка привлекали родителей к участию в совместных мероприятиях ДООУ (сооружению построек на участке, выставке поделок, участию в физкультурном досуге, изготовлению костюмов к праздникам и развлечениям) с целью повышения уровня педагогической культуры родителей, достижения взаимопонимания и улучшения качества сотрудничества ДООУ и родителей. Для воспитателей инспектором по охране прав ребенка были подготовлены и проведены консультации «Безопасность ребёнка в детском саду и дома», «Алгоритм выявления неблагополучной семьи», «Неблагополучная семья — какая она?» В течение года инспектор по охране прав ребенка сотрудничала с такими субъектами системы профилактики как: МУ «Комплексный Центр помощи семье и детям» Ленинского, Октябрьского, Железнодорожного и Первомайского районов, администрацией Октябрьского и Ленинского районов (КДН) с целью своевременного выявления и оказания помощи детям, нуждающимся в социальной поддержке, вскрытия фактов безнадзорности детей, выявления родителей, ведущих асоциальный образ жизни.

Перспективы:

- продолжать внедрять в систему работы новую форму планирования и моделирования образовательной деятельности ДООУ, соответствующую Федеральным государственным образовательным стандартам и адаптированной образовательной программе ДООУ, с интеграцией образовательных областей и комплексно - тематическим планированием образовательной деятельности, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Продолжать нарабатывать планирующую и регламентирующую рабочую документацию по ФГОС ДО.

активизировать использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие образовательные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, валеологического просвещения родителей) в образовательном процессе;

- создавать здоровьесберегающее пространство для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышать качество работы в рамках модернизации инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения;
- расширять социальное партнерство ДООУ и семьи посредством включения активных форм взаимодействия, возобновить регулярное посещение семей воспитанников с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания и ознакомления с условиями жизни воспитанника в домашних условиях;
- активизировать информированность родителей об образовательном процессе через официальный сайт ДООУ.

Преимущества ДООУ с начальной школой.

В условиях обеспечения преемственности дошкольного и начального образования в течение года были организованы взаимопосещения педагогов ДООУ и МОУ СОШ № 30 и МОУ СОШ № 17, МОУ СОШ № 9.

В 2017-2018 учебном году дети подготовительных групп посещали «Школу раннего развития» на базе общеобразовательных школ города Пензы № 27, № 17, 9, 51 и др. в зависимости от района их проживания.

Активно велась просветительская работа с родителями по подготовке детей к школе. Проведены Дни открытых дверей в школе и детском саду, анкетирование родителей по вопросу психологической готовности ребёнка к школе, консультирование родителей выпускников специалистами ДООУ по проблеме выбора для ребенка дальнейшего образовательного маршрута. По итогам психологической диагностики по тесту Керна-Ирасека на предмет определения школьной зрелости получены следующие результаты (42 дошкольника с задержкой психического развития):

- развитие выше среднего - 6 чел. (12%);
- средний уровень развития школьной зрелости - 24 чел. (58%);
- нижняя граница среднего развития - 10 чел. (30%);

По заключениям городской ПМПК из 40 выпускников было рекомендовано обучение в 1 классе по программе общеобразовательной школы – 10 чел. (15%), по программе VII вида (ККРО)– 22 чел. (52%), по программе VIII вида в МОУ СОШ № 30 – 8 чел. (33%).

В 1 классе в 2017– 2018 учебном году обучались 40 выпускник. Из них 10 чел.– по программе общеобразовательной школы. По итогам успеваемости (как показывает анализ катamnестических данных) успешно закончили 1 класс – 3 чел., «удовлетворительно» - 7 чел, не справился с программой – 4 чел., который был переведен в класс КРО. Из 22 чел., направленных на обучение по программе VII вида: 10 чел. закончили 1 класс на «хорошо», 5чел. на «удовлетворительно». 7 выпускников продолжили обучение по программе VIII вида в МОУ СОШ № 30.

Вывод: в целом выпускники ДООУ успешно обучаются в массовых общеобразовательных школах. Трудности в усвоении программы возникают у детей, имеющих в анамнезе сложную структуру

дефекта и из-за нежелания родителей следовать рекомендациям специалистов ДООУ и городской ПМПК в выборе образовательного маршрута.

Перспектива в работе:

- сохранять способы взаимодействия между педагогическими коллективами ДООУ и МОУ СОШ № 30, 17,9
- заключить договор сотрудничества с МОУ СОШ № 27 (на базе которой функционирует школа раннего развития для детей 5-6 лет и 6-7 лет);
- выработать общие взгляды на ребенка и его вхождение в школьную жизнь, организацию его подготовки к школьному обучению в детском саду, дома;
- согласовывать взаимодополняющие действия без дублирования друг друга.

Сотрудничество МБДОУ с другими организациями.

На протяжении многих лет ДООУ сотрудничает со следующими организациями:

- городская детская поликлиника № 3 – проводит обследование детей с целью выявления группы здоровья, ведет диспансерное наблюдение детей, отчетность, совещания, консультации. Осуществляет медицинское обслуживание воспитанников ДООУ;
- физкультурный диспансер – ведет диспансерное наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительной работы, консультирование;
- детское отделение областной психиатрической больницы – проводит обследование детей, стационарное лечение, уточняет диагнозы детей, проводит консультирование специалистов, педагогов;
- ТПМПК – проводит обследование детей, комплектование и выпуск детей в школу, консультирование;
- ПГПУ им. В.Г. Белинского, факультет начальных классов «Логопедия, специальная психология»
- студенты проходят психолого-педагогическую практику в ДООУ;
- МОУ СОШ № 30 – на базе школы и ДООУ проходят совместные педагогические совещания, взаимопосещения учителей начальных классов и учителей-дефектологов, Дни открытых дверей.
 - городская библиотека им. Салтыкова-Щедрина – ежегодно проводит познавательно-развлекательные мероприятия для детей младшего и старшего дошкольного возраста на базе ДООУ.

Перспектива в работе: продолжать сотрудничество с данными организациями.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования города Пензы
(наименование должности лица, утверждающего документ)

Ю.А.Голодяев

(подпись)

(расшифровка подписи)

" 25 " декабря 20 17 г.

**План финансово-хозяйственной деятельности
на 20 17 год**

		КОДЫ
	Форма по КФД	
	Дата	25.12.2017
Наименование муниципального бюджетного (автономного) учреждения (подразделения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 106 г.Пензы	по ОКПО 12003854
ИНН/КПП	5836100423/583601001	
Единица измерения: руб.		по ОКЕИ 383
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Управление образования города Пензы	
Адрес фактического местонахождения муниципального бюджетного (автономного) учреждения (подразделения)	г.Пенза, ул. Карпинского, 29	

I. Сведения о деятельности муниципального (автономного) бюджетного учреждения

1.1. Цели деятельности муниципального бюджетного(автономного) учреждения (подразделения):
воспитание, обучение уход и оздоровление детей от 3 лет до 7 лет

1.2. Виды деятельности муниципального бюджетного(автономного) учреждения (подразделения):
дошкольное образование

1.3. Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:

II. Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	Сумма
I. Нефинансовые активы, всего:	8928063,62
из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего	7715912,36
в том числе:	
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным бюджетным (автономным) учреждением на праве оперативного управления	
1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным бюджетным(автономным) учреждением (подразделением) за счет выделенных собственником имущества учреждения средств	
1.1.3. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным бюджетным(автономным) учреждением (подразделением) за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
1.1.4. Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	4342956,03
1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего	1212151,26
в том числе:	
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	
1.2.2. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	
II. Финансовые активы, всего	
из них:	
2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств бюджета города Пензы	
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств бюджета города Пензы, всего:	
в том числе:	
2.2.1. по выданным авансам на услуги связи	
2.2.2. по выданным авансам на транспортные услуги	
2.2.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	
2.2.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.2.5. по выданным авансам на прочие услуги	
2.2.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	
2.2.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	
2.2.8. по выданным авансам на приобретение произведенных активов	
2.2.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.2.10. по выданным авансам на прочие расходы	

2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
в том числе:	
2.3.1. по выданным авансам на услуги связи	
2.3.2. по выданным авансам на транспортные услуги	
2.3.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	
2.3.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.3.5. по выданным авансам на прочие услуги	
2.3.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	
2.3.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	
2.3.8. по выданным авансам на приобретение произведенных активов	
2.3.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.3.10. по выданным авансам на прочие расходы	
III. Обязательства, всего	1673306,08
из них:	
3.1. Просроченная кредиторская задолженность	
3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств бюджета города Пензы, всего:	836653,04
в том числе:	
3.2.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	5608,74
3.2.2. по оплате услуг связи	1007,98
3.2.3. по оплате транспортных услуг	
3.2.4. по оплате коммунальных услуг	
3.2.5. по оплате услуг по содержанию имущества	481746,92
3.2.6. по оплате прочих услуг	128014,32
3.2.7. по приобретению основных средств	
3.2.8. по приобретению нематериальных активов	
3.2.9. по приобретению произведенных активов	
3.2.10. по приобретению материальных запасов	220275,08
3.2.11. по оплате прочих расходов	
3.2.12. по платежам в бюджет	
3.2.13. по прочим расчетам с кредиторами	
3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
в том числе:	
3.3.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	
3.3.2. по оплате услуг связи	
3.3.3. по оплате транспортных услуг	
3.3.4. по оплате коммунальных услуг	
3.3.5. по оплате услуг по содержанию имущества	
3.3.6. по оплате прочих услуг	
3.3.7. по приобретению основных средств	
3.3.8. по приобретению нематериальных активов	
3.3.9. по приобретению произведенных активов	
3.3.10. по приобретению материальных запасов	

3.3.11. по оплате прочих расходов	
3.3.12. по платежам в бюджет	
3.3.13. по прочим расчетам с кредиторами	

III. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения			Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	
Наименование показателя	Код дополнительной классификации	Код региональной классификации		
Планируемый остаток средств на начало планируемого года			X	48495,57
Поступления, всего:			X	33401137,76
в том числе:			X	
Субсидии на выполнении муниципального задания			X	29943713,15
Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели				3169360,18
Бюджетные инвестиции				
Поступления от оказания муниципальным бюджетным (автономным) учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего			X	
в том числе:			X	
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:			X	288064,43
в том числе:			X	
питание сотрудников				217872,54
Безвозмездные перечисления			X	12370
Планируемый остаток средств на конец планируемого года			X	57821,89
Выплаты, всего:			900	33449633,33
в том числе:				
Субсидии на выполнение муниципального задания			X	
<i>Расходы на создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, содержание, присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях</i>	05.01.611	1210121020	X	2786135,15
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего			210	1090051
из них:				
Заработная плата				836176
			211	
Прочие выплаты			212	
Начисления на выплаты по оплате труда			213	252525
Оплата работ, услуг, всего			220	1416985,15
из них:				

Услуги связи			221	26696
Коммунальные услуги			223	1070459,35
Работы, услуги по содержанию имущества			225	170256,8
Прочие работы, услуги			226	149573
Социальное обеспечение, всего			260	245099
из них:				
Пособия по социальной помощи населению			262	
Прочие расходы			290	245099
Поступление нефинансовых активов, всего			300	34000
из них:				
Увеличение стоимости основных средств			310	
Увеличение стоимости материальных запасов			340	34000
Субсидии на выполнение муниципального задания	S353			
<i>Субвенция на исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций.</i>		1210376210	X	27157578,00
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего			210	
из них:				
Заработная плата			211	20813666
Прочие выплаты			212	
Начисления на выплаты по оплате труда			213	6267202,05
Увеличение стоимости материальных запасов			340	16299,95
Оплата работ, услуг, всего			220	6350
из них:				
Работы, услуги по содержанию имущества			225	
Прочие работы, услуги			226	6350
Социальное обеспечение, всего			260	
Прочие расходы			290	
Поступление нефинансовых активов, всего			300	54060
из них:				
Увеличение стоимости основных средств			310	
Увеличение стоимости материальных запасов			340	
Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели	05.01.612			3169360,18
<i>Расходы на создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, содержание, присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях</i>		1210121020		33750
Оплата работ, услуг, всего			220	33750
из них:				
Начисления на выплаты по оплате труда			225	
Прочие работы, услуги			226	33750
Поступление нефинансовых активов, всего			300	
из них:				
Увеличение стоимости материальных запасов			340	
Расходы на мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования		1211921150		50000

Оплата работ, услуг, всего			220	50000
из них:				
Работы, услуги по содержанию имущества			225	50000
<i>Расходы на создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, содержание, присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях</i>		9990021020		172709,24
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего			210	
из них:				
Заработная плата			211	
Начисления на выплаты по оплате труда			213	5608,74
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд				167100,5
Услуги связи			221	1007,98
Работы, услуги по содержанию имущества			225	75792,2
Прочие работы, услуги			226	90300,32
Увеличение стоимости материальных запасов			340	
<i>Расходы на организацию дотационного, бесплатного и льготного питания дошкольников</i>		9990021090		66854
Поступление нефинансовых активов, всего			300	66854
из них:				
Увеличение стоимости материальных запасов			340	66854
Расходы на мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования		9990021150		
Оплата работ, услуг, всего			220	38600
из них:				
Работы, услуги по содержанию имущества			225	38600
<i>Исполнение судебных решений</i>		9940090300		44187
из них:				
Уплата прочих налогов, сборов			290	44187
<i>Расходы на приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и нормами</i>		9990021130		253782
Оплата работ, услуг, всего			220	253782
из них:				
Работы, услуги по содержанию имущества			225	253782
<i>Расходы на приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и нормами</i>		1211121130		506597,17
Оплата работ, услуг, всего			220	440597,17
из них:				
Работы, услуги по содержанию имущества			225	440597,17
Прочие работы, услуги			226	
Поступление нефинансовых активов, всего			300	
Увеличение стоимости основных средств			310	66000

Увеличение стоимости материальных запасов			340	
<i>Расходы на организацию дотационного , бесплатного и льготного питания дошкольников</i>		<i>1210821090</i>		<i>2002880,77</i>
Поступление нефинансовых активов, всего			340	2002880,77
из них:				
Увеличение стоимости материальных запасов			340	2002880,77
Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения),	04.02.000			336560
Социальное обеспечение, всего			260	5054,62
из них:				
Пособия по социальной помощи населению			262	
Прочие расходы			290	5054,62
Поступление нефинансовых активов, всего			300	331505,38
из них:				
Прочие работы, услуги			226	370
Увеличение стоимости материальных запасов			340	321135,38
Работы, услуги по содержанию имущества			225	10000
<i>Справочно:</i>				
Объем публичных обязательств, всего			X	

Руководитель муниципального бюджетного
(автономного) учреждения (подразделения)
(уполномоченное лицо)

Главный бухгалтер муниципального бюджетного
(автономного) учреждения (подразделения)

Исполнитель
тел. 42-20-89